

Organização Curricular da Educação Básica

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - Habilitação Técnica em Redes de Computadores

Entradas a partir de 2026

Escola:

Lei Nº 9.394/96; Lei Nº 14.945/24; Resolução CNE/CEB Nº 02/24 (DCNEM), Resolução CEE/ES Nº 3.777/14 e Resolução CEE/ES Nº 8.300/2024.

Nº dias semanais: 05 **Nº semanas letivas:** 40 **Hora/aula:** 50 minutos

Horários: **Matutino:** 07h – 12h20 / **recreio:** 09h30 – 09h50 **Vespertino:** 13h50 – 17h30 / **recreio:** 15h30 – 15h50

Nº dias letivos: 200 **CH total de cada série:** 1ª série: 1320h/a = 1100h, 2ª série: 1200h/a = 1000h, 3ª série: 1200h/a = 1000h

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	BNCC	ÁREA DE CONHECIMENTO/UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA ANUAL		
			1ª SÉRIE 2026	2ª SÉRIE 2027	3ª SÉRIE 2028
			CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)	CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A)
PARTE DIVERSIFICADA	MÓDULO DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	6	4	3
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	6	5	3
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	6	6	3
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	6	5	3
	PROJETO DE VIDA E CARREIRA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	2	0	0
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	2	0	0
		PROJETO DE VIDA E CARREIRA	2	1	0
SUB TOTAL			30	21	12
FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	MÓDULO BÁSICO DA INDÚSTRIA	INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	3	0	0
		INTRODUÇÃO A QUALIDADE E PRODUTIVIDADE			
		SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO			
		INTRODUÇÃO A INDÚSTRIA 4.0			
		INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS			
		SUSTENTABILIDADE NOS PROCESSOS INDUSTRIAIS			
	MÓDULO INTRODUTÓRIO	BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO EM TI	0	9	0
		INFRAESTRUTURA DE REDES DE COMPUTADORES			
		ESTRUTURAS DE COMPUTADORES			
		LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO			
	MÓDULO ESPECÍFICO I	CRIATIVIDADE E IDEAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO	0	0	9
		MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO			
		INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE REDES SOHO			
		INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE REDES CORPORATIVAS			
	MÓDULO ESPECÍFICO II	CONFIGURAÇÃO DE SERVIDORES DE REDE	0	0	9
		IMPLEMENTAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE REDES DE COMPUTADORES			
		PROJETO DE REDES DE COMPUTADORES			
		PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS			
IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES					
SUB TOTAL			3	9	18
TOTAL DE AULAS SEMANAIS			33	30	30

OBS.: 1 - Nos termos da Lei nº 11.788/2008 e Resolução CEE/ES nº 4.939/2017 - D.O. 22/09/17 os alunos poderão optar pela realização do Estágio Não Obrigatório. **2** - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros são ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Artes, Literatura e História Brasileira (Lei nº 11.645 de 10/03/2008). **3** - Os conteúdos referentes à Música são ministrados no componente curricular Arte (Lei Nº 11.769/2008). **4** - Compõem, o currículo do Ensino Médio, com tratamento transversal e integradamente, permeando todo o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: Educação alimentar e nutricional (Lei nº 11.947/2009); Processo de envelhecimento; Respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003); Educação ambiental (Lei nº 9.795/99); Educação para o trânsito (Lei nº 9.503/97); Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009). **5**. O Módulo de Aprendizagem Personalizada tem como objetivo reconectar o estudante a sua trajetória cognitiva e reduzir a desigualdade educacional por meio da recomposição de aprendizagem nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.