

Organização Curricular da Educação Básica

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - Habilitação Técnica em Eletrotécnica
Entradas a partir de 2026

Escola:

Lei Nº 9.394/96; Lei Nº 14.945/24; Resolução CNE/CEB Nº 02/24 (DCNEM), Resolução CEE/ES Nº 3.777/14, Resolução CEE/ES Nº 5.666/21 e Resolução CEE/ES Nº 8.300/2024.
Nº dias semanais: 05 Nº semanas letivas: 40 Hora/aula: 50 minutos
Horários: Matutino: 07h – 12h20 / recreio: 09h30 – 09h50 Vespertino: 13h50 – 17h30 / recreio: 15h30 – 15h50
Nº dias letivos: 200 CH total de cada série: 1ª série: 1320h/a = 1100h, 2ª série: 1200h/a = 1000h, 3ª série: 1200h/a = 1000h

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	BNCC	ÁREA DE CONHECIMENTO/UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA ANUAL			
			1ª SÉRIE 2026	2ª SÉRIE 2027	3ª SÉRIE 2028	
			CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	
			(H/A)	(H/A)	(H/A)	
PARTE DIVERSIFICADA	MÓDULO DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	6	4	3	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	6	5	3	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	6	6	3	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	6	5	3	
	MÓDULO DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	2	0	0	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	2	0	0	
	PROJETO DE VIDA E CARREIRA		2	1	0	
	SUB TOTAL			30	21	12
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	MÓDULO BÁSICO DA INDÚSTRIA	INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	3	0	0
			INTRODUÇÃO A QUALIDADE E PRODUTIVIDADE			
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO						
INTRODUÇÃO A INDÚSTRIA 4.0						
INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS						
SUSTENTABILIDADE NOS PROCESSOS INDUSTRIAIS						
MÓDULO INTRODUTÓRIO + MÓDULO ESPECÍFICO I		DESENHO TÉCNICO APLICADO A PROJETOS ELÉTRICOS	0	9	0	
		FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE				
		FUNDAMENTOS DE SISTEMAS ELÉTRICOS				
		INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO ELÉTRICA PREDIAL				
		PROJETOS ELÉTRICOS PREDIAIS				
		CRIATIVIDADE E IDEAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO				
		MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO				
MÓDULO ESPECÍFICO II		MANUTENÇÃO ELÉTRICA INDUSTRIAL	0	0	9	
		PROJETOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS				
		INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS AUTOMATIZADOS				
		INSTALAÇÕES E ACIONAMENTOS ELÉTRICOS INDUSTRIAIS				
		INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS				
		PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES				
MÓDULO ESPECÍFICO III		INSTALAÇÕES DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA - SEP	0	0	9	
		MANUTENÇÃO E OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA - SEP				
		PROJETOS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE POTÊNCIA				
		EFICIÊNCIA ENERGÉTICA				
		GESTÃO OPERACIONAL INTEGRADA				
	IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES					
SUB TOTAL			3	9	18	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS			33	30	30	

OBS.:

1 - Nos termos da Lei nº 11.788/2008 e Resolução CEE/ES nº 4.939/2017 - D.O. 22/09/17 os alunos poderão optar pela realização do Estágio Não Obrigatório.

2 - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros são ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Artes, Literatura e História Brasileira (Lei nº 11.645 de 10/03/2008).

3 - Os conteúdos referentes à Música são ministrados no componente curricular Arte (Lei Nº 11.769/2008).

4 - Compõem, o currículo do Ensino Médio, com tratamento transversal e integradamente, permeando todo o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: Educação alimentar e nutricional (Lei nº 11.947/2009); Processo de envelhecimento; Respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003); Educação ambiental (Lei nº 9.795/99); Educação para o trânsito (Lei nº 9.503/97); Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009).

5 - O Módulo de Aprendizagem Personalizada tem como objetivo reconectar o estudante a sua trajetória cognitiva e reduzir a desigualdade educacional por meio da recomposição de aprendizagem nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.