

Organização Curricular da Educação Básica

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL - Habilitação Técnica em Edificações Entradas a partir de 2026

Escola:

Lei Nº 9.394/96; Lei Nº 14.945/24; Resolução CNE/CEB Nº 02/24 (DCNEM), Resolução CEE/ES Nº 3.777/14 e Resolução CEE/ES Nº 8.300/2024.

Nº dias semanais: 05 Nº semanas letivas: 40 Hora/aula: 50 minutos

Horários: Matutino: 07h – 12h20 / recreio: 09h30 – 09h50 Vespertino: 13h50 – 17h30 / recreio: 15h30 – 15h50

Nº dias letivos: 200 CH total de cada série: 1ª série: 1320h/a = 1100h, 2ª série: 1200h/a = 1000h, 3ª série: 1200h/a = 1000h

| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | BNCC | ÁREA DE CONHECIMENTO/UNIDADE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA ANUAL | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | 1ª SÉRIE 2026 | 2ª SÉRIE 2027 | 3ª SÉRIE 2028 |
| | | | CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A) | CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A) | CARGA HORÁRIA SEMANAL (H/A) |
| PARTE DIVERSIFICADA | MÓDULO DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADA | LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS | 6 | 4 | 3 |
| | | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | 6 | 5 | 3 |
| | | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | 6 | 6 | 3 |
| | | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | 6 | 5 | 3 |
| | MÓDULO DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADA | LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS | 2 | 0 | 0 |
| | | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | 2 | 0 | 0 |
| | PROJETO DE VIDA E CARREIRA | | 2 | 1 | 0 |
| SUB TOTAL | | | 30 | 21 | 12 |
| FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL | MÓDULO BÁSICO DA INDÚSTRIA | INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 3 | 0 | 0 |
| | | INTRODUÇÃO A QUALIDADE E PRODUTIVIDADE | | | |
| | | SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO | | | |
| | | INTRODUÇÃO A INDÚSTRIA 4.0 | | | |
| | | INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS | | | |
| | | SUSTENTABILIDADE NOS PROCESSOS INDUSTRIAIS | | | |
| | MÓDULO INTRODUTÓRIO + MÓDULO ESPECÍFICO I | DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA | 0 | 9 | 0 |
| | | FUNDAMENTOS DE PROCESSOS PRODUTIVOS | | | |
| | | FUNDAMENTOS DE SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE | | | |
| | | INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS | | | |
| | | DESENHO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES | | | |
| | | FUNDAMENTOS DE MECÂNICA DOS SOLOS | | | |
| | | FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFIA | | | |
| | MÓDULO ESPECÍFICO II | DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA E LEGALIZAÇÃO DE PROJETOS | 0 | 0 | 9 |
| | | PROJETO ESTRUTURAL | | | |
| | | PROJETO ARQUITETÔNICO | | | |
| | | PROJETO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS | | | |
| | | PROJETO DE INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS | | | |
| | | PROJETO EXECUTIVO | | | |
| | | CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO EM PROJETOS DE INOVAÇÃO | | | |
| | | MODELAGEM DE PROJETOS DE INOVAÇÃO | | | |
| | MÓDULO ESPECÍFICO III | GESTÃO DE PESSOAS | 0 | 0 | 9 |
| | | MATERIAIS E ENSAIOS TECNOLÓGICOS | | | |
| | | PROCESSOS CONSTRUTIVOS | | | |
| | | ORÇAMENTO DE OBRAS | | | |
| | | PLANEJAMENTO E GESTÃO DA PRODUÇÃO | | | |
| | | PROTOTIPAGEM DE NEGÓCIOS | | | |
| | | IMPLEMENTAÇÃO DE NEGÓCIOS INOVADORES | | | |
| SUB TOTAL | | | 3 | 9 | 18 |
| TOTAL DE AULAS SEMANAIS | | | 33 | 30 | 30 |

OBS.: 1 - Nos termos da Lei nº 11.788/2008 e Resolução CEE/ES nº 4.939/2017 - D.O. 22/09/17 os alunos poderão optar pela realização do Estágio Não Obrigatório. **2** - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros são ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Artes, Literatura e História Brasileira (Lei nº 11.645 de 10/03/2008). **3** - Os conteúdos referentes à Música são ministrados no componente curricular Arte (Lei Nº 11.769/2008). **4** - Compõem, o currículo do Ensino Médio, com tratamento transversal e integradamente, permeando todo o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: Educação alimentar e nutricional (Lei nº 11.947/2009); Processo de envelhecimento; Respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003); Educação ambiental (Lei nº 9.795/99); Educação para o trânsito (Lei nº 9.503/97); Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009). **5**. O Módulo de Aprendizagem Personalizada tem como objetivo reconectar o estudante a sua trajetória cognitiva e reduzir a desigualdade educacional por meio da recomposição de aprendizagem nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.